

INSEGNAMENTO: LINGUA INGLESE

Docente: prof.ssa Silvia Recchia e prof.ssa Audrey Boudier

Classe: prima

Ore annuali previste: 103

L'insegnamento sviluppa in uscita al percorso formativo quadriennale le seguenti competenze

COMPETENZE

Utilizzare i codici anche settoriali delle lingue inglese e tedesca per comprendere le diverse tradizioni culturali in una prospettiva interculturale e interagire nei diversi contesti di studio e di lavoro

COMPETENZA DIGITALE CONDIVISA: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in maniera consapevole nelle attività di studio, ricerca, sociali e professionali

Moduli didattici

Ogni modulo didattico si compone di varie Unità di Apprendimento (U.d.A.) progettate per conseguire *Risultati attesi di apprendimento* verificabili da una prestazione

TITOLO	Numero U.d.A			Risultati attesi di apprendimento A termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di...	Strumento di valutazione	ATTIVITÀ
	aula	fuori	F.A.D.			
Introductions	15			<p>Chiedere e dare informazioni riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la propria persona (nome, età, aspetto fisico, indirizzo, hobby,...) - altre persone (nome, età, aspetto fisico, indirizzo, hobby,...) - il clima e il meteo <p>Comprendere e utilizzare</p> <ul style="list-style-type: none"> - correttamente le espressioni di saluto - correttamente i numeri cardinali e ordinali <p>Comprendere e riferire il tempo meteorologico</p> <p>Riconoscere e nominare oggetti di uso comune</p>	<p>Giochi Quiz Simulazioni Domande aperte Sintesi</p>	<p>Coerenti con i R.A.A. e i test</p> <ul style="list-style-type: none"> - informazione (presentazioni, video, interviste) - laboratorio collaborativo (esercitazioni, dialoghi simulati fra compagni, produzioni, analisi) anche a distanza (documenti/presentazioni google condivisi), laboratorio esercitativo - valutazione apprendimenti - attività di personalizzazione (approfondimento e recupero)
				<p>Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione basilare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare correttamente il present simple - articoli determinativi/indeterminativi - pronomi soggetto - aggettivi e pronomi possessivi - preposizioni di luogo 	<p>Esercizi, simulazioni</p>	

				Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare) - brevi testi	Schemi, mappe, classificazioni, analisi e confronto di esempi	
				Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
				Creare (produrre, progettare, ideare)	Progetti, presentazioni multimediali, video, infografiche	

Routine and habits	10			Comprendere e riferire - l'ora - le proprie abitudini e quelle altrui	Giochi Quiz Simulazioni Domande aperte Sintesi	Coerenti con i R.A.A. e i test - informazione (presentazioni, giochi online, video, interviste) - laboratorio collaborativo (esercitazioni, dialoghi simulati fra compagni, produzioni orali e scritte) anche a distanza (documenti/presentazioni google condivisi), laboratorio esercitativo - valutazione apprendimenti - attività di personalizzazione (approfondimento e recupero)
				Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione basilare: - congiunzioni - preposizioni di tempo - avverbi di frequenza - pronomi complemento - gli interrogativi	Esercizi, simulazioni	

				- comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza		
				Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare)	Schemi, mappe, classificazioni, analisi e confronto di esempi	
				Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza, report di un evento	
				Creare (produrre, progettare, ideare)	Progetti, presentazioni multimediali, video, infografiche	

Sport	10			Comprendere e dare informazioni riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> - il proprio sport e quello altrui - gli sport di montagna - i benefici dello sport - le attitudini e preferenze proprie e altrui - attività del tempo libero 	Giochi Quiz Simulazioni Domande aperte Sintesi	Coerenti con i R.A.A. e i test <ul style="list-style-type: none"> - informazione (presentazioni, giochi online, video, interviste, uscite sul territorio mirate all'apprendimento di uno o più discipline sportive) - laboratorio collaborativo (esercitazioni, dialoghi simulati fra compagni, produzioni orali e scritte) anche a distanza (documenti/presentazioni google condivisi), laboratorio esercitativo - valutazione apprendimenti - attività di personalizzazione (approfondimento e recupero)
--------------	----	--	--	--	--	--

				Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione basilare: <ul style="list-style-type: none"> - verbi can, go, do, play - verb like + ing - present continuous - avverbi di frequenza 	Esercizi, simulazioni	
				Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare)	Schemi, mappe, classificazioni, analisi e confronto di esempi	
				Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza, valutazione in base a teorie, report di un evento/fenomeno	
				Creare (produrre, progettare, ideare)	Progetti, presentazioni multimediali, video, infografiche	

The world around me (bedroom, home and town)	10			Chiedere e dare informazioni riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> - la propria camera o quella altrui - la propria casa o quella altrui - la propria città/paese o quelli altrui (luoghi, eventi, negozi,...) - sulla localizzazione di oggetti, monumenti, negozi, ecc... - la geografia e i paesaggi del Trentino - la geografia del mondo anglosassone Comprendere e utilizzare	Giochi Quiz Simulazioni Domande aperte Sintesi	Coerenti con i R.A.A. e i test <ul style="list-style-type: none"> - informazione (presentazioni, giochi online, video, interviste, uscite sul territorio) - laboratorio collaborativo (esercitazioni, dialoghi simulati fra compagni, produzioni orali e scritte) anche a distanza (documenti/presentazioni google condivisi), laboratorio esercitativo
---	----	--	--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - tabelle e orari di locali, mezzi di trasporto, eventi, ecc... <p>Riconoscere e nominare</p> <ul style="list-style-type: none"> - oggetti di uso quotidiano - mezzi di trasporto - stanze di una casa - luoghi di una città <p>Sapersi districare in una situazione di difficoltà</p>		<ul style="list-style-type: none"> - valutazione apprendimenti - attività di personalizzazione (approfondimento e recupero)
			<p>Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione basilare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preposizione di luogo - imperativo - aggettivi dimostrativi - there is, there are 	Esercizi, simulazioni	
			<p>Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare)</p>	Schemi, mappe, classificazioni, analisi e confronto di esempi	
			<p>Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)</p>	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza, report di un evento/fenomeno	
			<p>Creare (produrre, progettare, ideare)</p>	Progetti, presentazioni multimediali, video, infografiche, brochure, schede informative	

Food	15		<p>Chiedere e dare informazioni riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il cibo (qualità e quantità) 	Giochi Quiz	Coerenti con i R.A.A. e i test
-------------	----	--	--	----------------	--------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - ricette dal mondo anglosassone - ricette trentine e gastronomia tipica locale <p>Riconoscere e nominare</p> <ul style="list-style-type: none"> - cibi - contenitori - utensili - unità di misura 	<p>Simulazioni</p> <p>Domande aperte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - informazione (presentazioni, giochi online, video, interviste) - laboratorio collaborativo (esercitazioni, dialoghi simulati fra compagni, produzioni orali e scritte, produzioni pratiche) anche a distanza (documenti/presentazioni google condivisi), laboratorio esercitativo - valutazione apprendimenti - attività di personalizzazione (approfondimento e recupero)
			<p>Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione basilare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imperativo - countable and uncountable names - quantifiers - some, any, no - prezzi e frazioni 	<p>Esercizi, simulazioni (eseguire una ricetta)</p>	
			<p>Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - brevi testi regolativi (ricette) 	<p>Schemi, mappe, classificazioni, analisi e confronto di esempi</p>	
			<p>Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)</p>	<p>Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza</p>	
			<p>Creare (produrre, progettare, ideare)</p>	<p>Progetti, presentazioni multimediali, video, infografiche</p>	

My family and my childhood memories	15		<p>Chiedere e dare informazioni riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i membri della famiglia propria e altrui - eventi passati - ricordi d'infanzia - festività - storie e leggende (anglosassoni e trentine) <p>Riconoscere e nominare</p> <ul style="list-style-type: none"> - i membri della famiglia 	Giochi Quiz Simulazioni Domande aperte Sintesi	Coerenti con i R.A.A. e i test <ul style="list-style-type: none"> - informazione (presentazioni, giochi online, video, interviste) - laboratorio collaborativo (esercitazioni, dialoghi simulati fra compagni, produzioni orali e scritte) anche a distanza (documenti/presentazioni google condivisi), laboratorio esercitativo - valutazione apprendimenti - attività di personalizzazione (approfondimento e recupero)
			<p>Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione basilare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare correttamente il past simple (verbi regolari e irregolari) - utilizzare il possessivo "whose" 	Esercizi, simulazioni	
			<p>Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare)</p>	Schemi, mappe, classificazioni, analisi e confronto di esempi	
			<p>Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)</p>	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza, report di un evento	
			<p>Creare (produrre, progettare, ideare)</p>	Progetti, presentazioni multimediali, video, infografiche	

Experiences and personalities	10			Chiedere e dare informazioni riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> - stati d'animo - personalità propria e altrui - i tipi di intelligenza (cfr. Gardner) - persone famose - eventi legati alla cultura locale trentina - eventi legati alla cultura anglosassone 	Giochi Quiz Simulazioni Domande aperte Sintesi	Coerenti con i R.A.A. e i test <ul style="list-style-type: none"> - informazione (presentazioni, giochi online, video, interviste) - laboratorio collaborativo (esercitazioni, ricerche, produzioni orali e scritte) anche a distanza (documenti/presentazioni google condivisi), laboratorio esercitativo - valutazione apprendimenti - attività di personalizzazione (approfondimento e recupero)
				Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione basilare: <ul style="list-style-type: none"> - aggettivi qualificativi 	Esercizi, simulazioni	
				Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare)	Schemi, mappe, classificazioni, analisi e confronto di esempi	
				Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza, report di un evento	
				Creare (produrre, progettare, ideare)	Progetti, presentazioni multimediali, video, infografiche	

Per ogni modulo possiamo descrivere più di un risultato atteso d'apprendimento

